



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB 2019

RÉVISIONS

ceb

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____



Prénom :

Date :

SOLIDES ET FIGURES

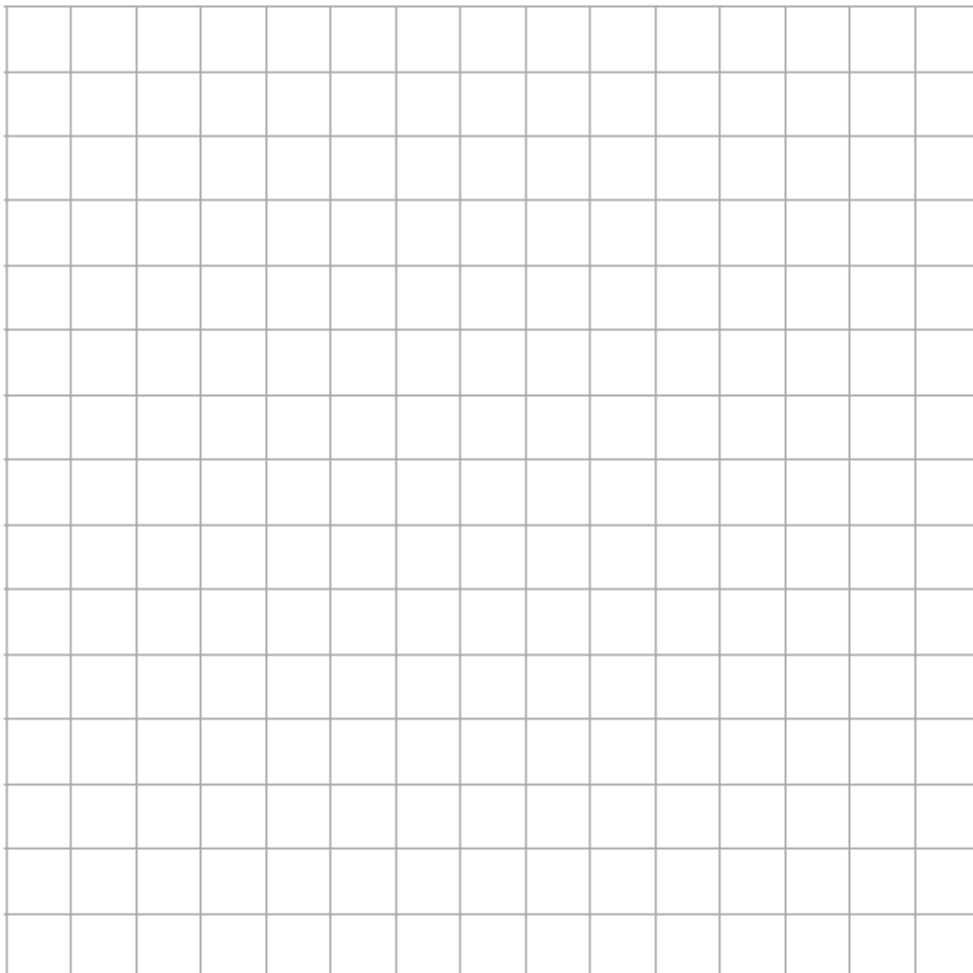
Question n°1 (source : CEB 2014)

Voici deux segments de droite dont l'un doit servir de base et l'autre de hauteur pour construire des triangles isocèles.



TRACE deux triangles isocèles non isométriques (non superposables).

Pour chacun d'eux, tu dois utiliser ces deux segments, l'un comme base et l'autre comme hauteur.

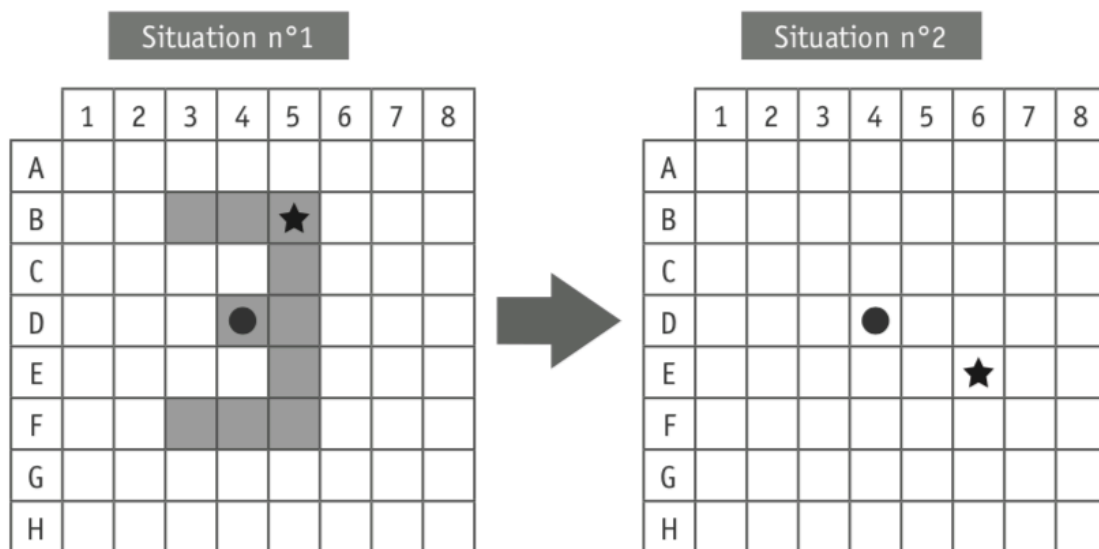


Question n°2 (source : CEB 2017)

Dans la situation n°1, un disque et une étoile sont placés dans une figure grisée. Celle-ci effectue une rotation.

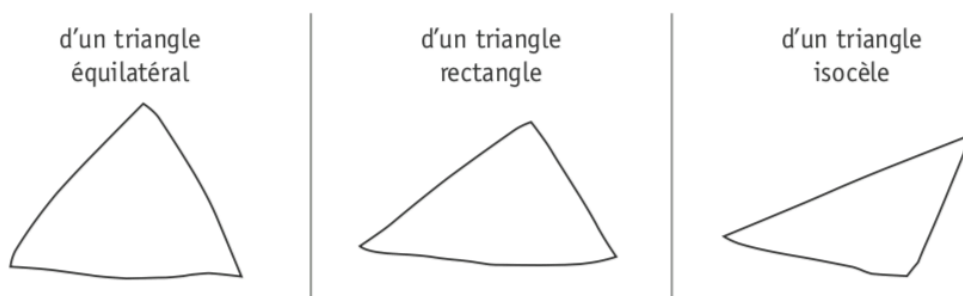
TRACE la figure dans la situation n°2.

/1



Question n°3 (source : CEB 2017)

PLACE des signes mathématiques sur ces triangles dessinés à main levée pour montrer qu'il s'agit... /3



TRACE un carré à main levée (c'est-à-dire sans utiliser tes instruments).

/1,5

ÉCRIS des commentaires ou tous les signes nécessaires (sur le carré) pour montrer que c'est un carré.

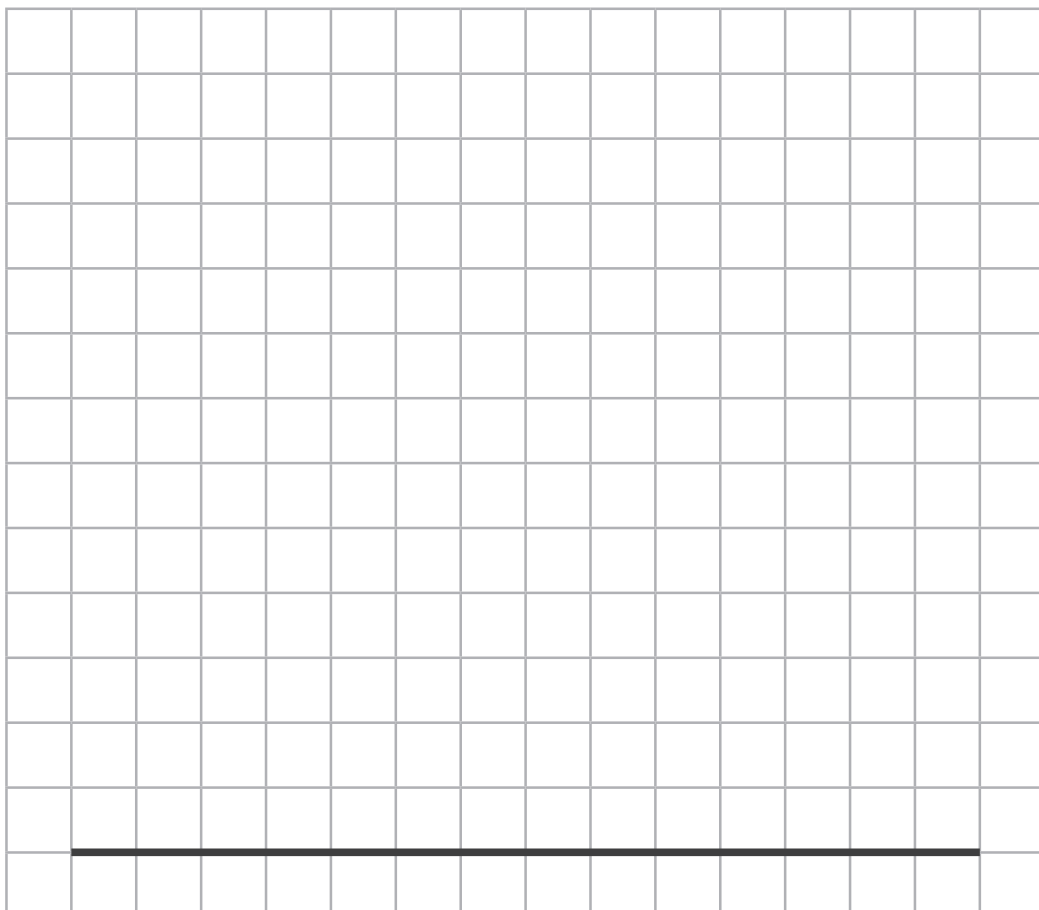
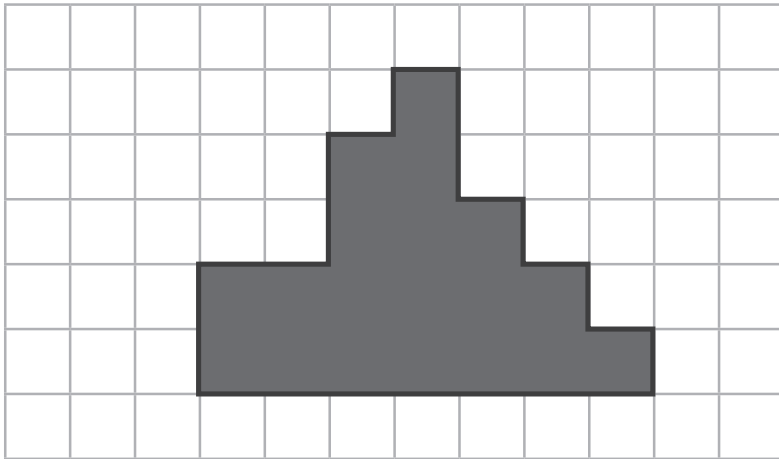
Question n°4 (source : CEB 2017)

AGRANDIS la figure grisée.

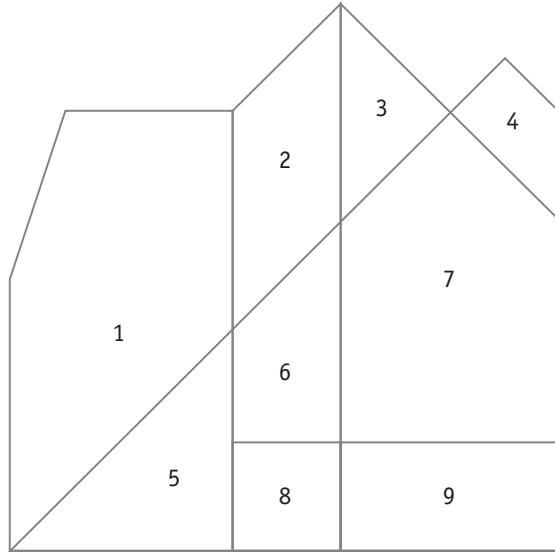
Un côté est tracé.

ACHÈVE cette figure en utilisant ta latte.

/2

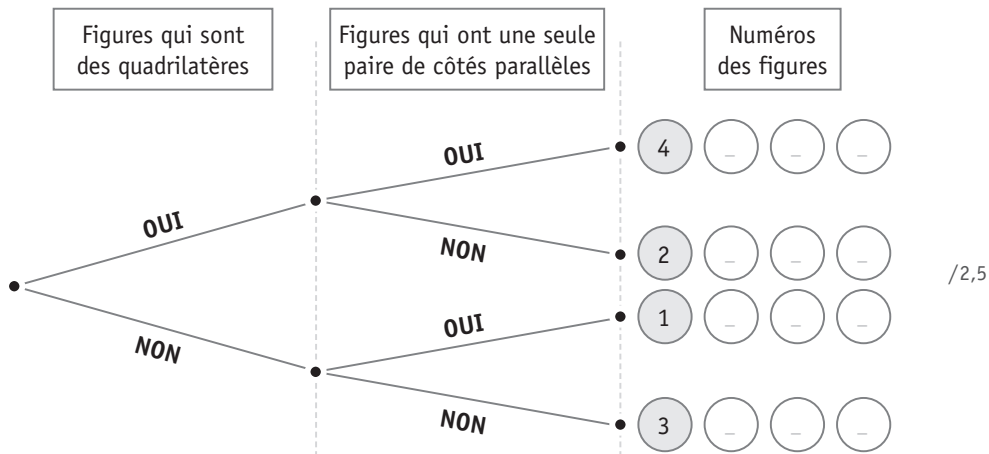


Question n°5 (source : CEB 2014)



ÉCRIS le numéro des figures (5) (6) (7) (8) (9) à la place qui convient dans l'arbre ci-dessous.

Des exemples te sont donnés.

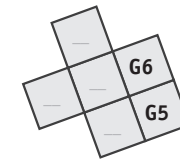


Question n°6 (source : CEB 2018)

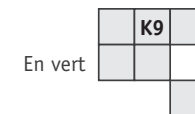
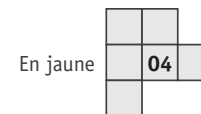
Observe ce quadrillage et la figure qui y est représentée.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9		✓														
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																

a) Repère chaque case de la figure dessinée dans le quadrillage et **COMPLÈTE**. /1



b) **COLORIE** les deux figures suivantes à la bonne place dans le quadrillage. /2



Question n°7 (source : CEB 2014)

Quelle construction est-il possible de réaliser avec le matériel ci-dessous ?
On utilise chaque fois tout le matériel.

COMPLÈTE en choisissant le nom d'une figure ou d'un solide dans cette liste :

un prisme à base triangulaire

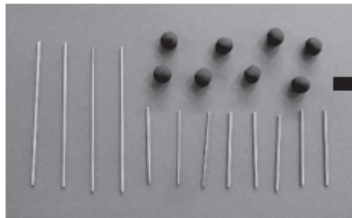
un trapèze

un hexagone

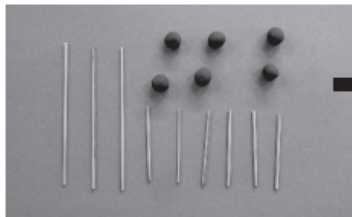
un losange

un prisme à base carrée

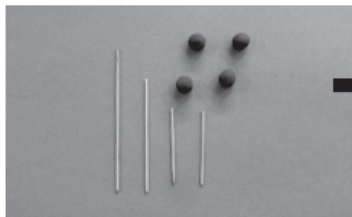
un cube



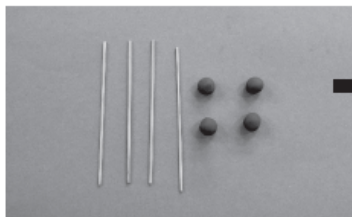
Avec tout ce matériel,
je peux construire



Avec tout ce matériel,
je peux construire



Avec tout ce matériel,
je peux construire



Avec tout ce matériel,
je peux construire

/4

Question n°8 (source : CEB 2015)

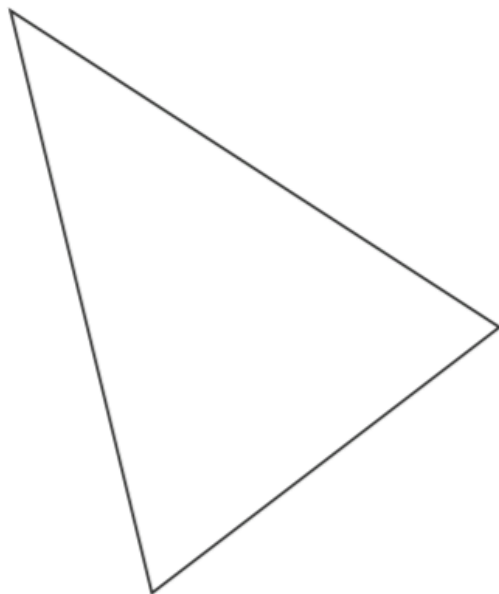
ENTOURE les propositions correctes et **BARRE** les propositions incorrectes.

- a)
- Un quadrilatère qui a 4 côtés isométriques est toujours un carré.
 - Un quadrilatère qui a 4 côtés isométriques est parfois un carré.
 - Un quadrilatère qui a 4 côtés isométriques n'est jamais un carré.
- B)
- Un quadrilatère qui a 2 paires de côtés parallèles est toujours un losange.
 - Un quadrilatère qui a 2 paires de côtés parallèles est parfois un losange.
 - Un quadrilatère qui a 2 paires de côtés parallèles n'est jamais un losange.

/3

Question n°9 (source : CEB 2013)

TRACE les 3 hauteurs de ce triangle.



/1,5

Question n°10 (source : CEB 2013)

Les points **A**, **B**, **C** et **D** appartiennent à un même cercle.

Le centre de ce cercle est le point **E**, **F**, **G** ou **H**.

TRACE ce cercle.



/2